

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Зернышко» Заинского муниципального района
Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад «Зернышко»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

на педагогическом совете

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий МБДОУ

(должность)

Кузнецова Н.Н.

(Ф. И. О.)

(протокол от 22.01.2021 № 3)



Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад «Зернышко»
Руководитель	заведующий Кузнецова Нина Николаевна
Адрес организации	423521, РТ, г.Заинск, ул.Заводская, д.17
Телефон, факс	8(85558)7-74-14
Адрес электронной почты	Zainskdou6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Заинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1964 год
Лицензия	№6599 от 29.05.2015г.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Система управления организацией

Система управления организации МБДОУ «Детский сад «Зернышко» осуществляет свою деятельность в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; обеспечения «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий Кузнецова Нина Николаевна. Стаж педагогической работы 35 лет, в должности руководителя 19 лет. Имеет высшее образование.

В Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Общее родительское собрание

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад «Зернышко», в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют Педагогический совет, Общее родительское собрание

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ. Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно - образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Основные вопросы по управлению учреждением

решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

(организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников и др)

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Это позволило коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения и способствовало развитию интеллектуальной и эмоциональной сфер личности ребенка.

Одновременно проходила реализация авторского учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Коллектив продолжает работать над вопросом гражданского и патриотического воспитания дошкольников, осуществляя его через все доступные средства.

В каждой группе согласно региональной программе созданы и оформлены национальные уголки. В них воспитанники могут знакомиться с материалами национально-регионального компонента, а также закреплять знания по УМК.

Значительное место в воспитательно-образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности детей. В группах в течение года было приобретено немало дидактических и театрализованных игр, строительного материала, игр с правилами, все это способствует разностороннему развитию воспитанников.

Имеются все условия для интеллектуального развития детей: это познавательная художественная литература, иллюстративный материал для знакомства с живой и неживой природой, наборы для исследовательской деятельности, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала многие педагоги стали использовать на занятиях с детьми мультимедийные и информационно-коммуникативные технологии, презентации по различным темам.

в 2020 учебном году 13 выпускников были социально адаптированы и направлены для обучения в школы.

Воспитательная работа

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период).

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, музыкальной, художественной, двигательной.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2020 году были проведены различные мероприятия с детьми.

Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к

занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.

В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств была проведена спортивные олимпиады.

Творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии», поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии».

В течение всего учебного года в ДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

В 2020 году наши воспитанники традиционно участвовали в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Вывод:

учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в нашем детском саду осуществляется в форме кружков. На основании Постановления Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 г. "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" и лицензии на осуществление образовательной деятельности, приложении к ней на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых, педагогами нашего ДОУ были разработаны дополнительные образовательные программы. Во всех группах прошли родительские собрания, на которых родители получили информацию о возможности предоставления платных услуг. С каждым родителем по их выбору был заключён договор об оказании платных образовательных услуг.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, время занятий с учетом возраста детей (от 4 до 7 лет): средняя группа-8 занятий в месяц по 20 мин., старшая, подготовительная -8 занятий в месяц 25-30 мин. Занятия проводятся во вторую половину дня.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. интеллектуально-познавательно-речевое (кружок «Развивайка»);
 2. оздоровительное («Соляная комната»)
 3. декоративно-прикладное искусство
-

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
 - организация образовательного процесса;
 - условия в соответствии с ФГОС ДО;
 - обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
-

- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание ДОО предусматривает: 1 – заведующего ДОО,

5,5 ставок воспитателей, музыкальных руководителя- 0,25,

инструктора по физической культуре - 0,25, всего – 7 педагогов, младших воспитателей – 3.

Кадрами детский сад укомплектован полностью.

Из 7 педагогов

Высшее профессиональное образование имеют – 7 человек

Среднее профессиональное образование – 0 человек

Без образования – 0 человек

Статистические данные о квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория – 1 чел.

1 квалификационная категория - 3 чел.

Без категории – 3 чел., из них прошли аттестацию на СЗД – 3 педагогов.

Кадровый состав педагогов способен эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение:

укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО;

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Детский сад бедующего», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Магариф» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Для работы с детьми имеются 3 групповых комнат, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет изучения татарского языка, автокласс, медицинский кабинет, изолятор, комната здоровья (соляная комната).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		40
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	40/7 6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	800,6/40 20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да